

Анализ работы по воспитательной работе в МБОУ «Урюмская СОШ» за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная система школы имеет определенные особенности, связанные главным образом с ее местонахождением. МБОУ «Урюмская СОШ») сельское образовательное учреждение, классы малокомплектные, средняя наполняемость классов 4,5 человек, привоз 70% обучающихся из трех близлежащих деревень осуществляется школьным автобусом. Количество обучающихся на 2022-2023 учебный год составляет: на начало учебного года - 51 человек, на конец учебного года - 48 человек. В начальной школе действует МКШ, на 4 класса - 3 класса комплекта. Педагогов 14. Национальный состав обучающихся: мордва - 33%, чуваша - 14%, татары - 4%, русские - 6%, смешанные браки – 45%.

Школа является социокультурной базой села Пролей-Каши, тесно взаимодействует с сельскими библиотеками сел Пролей-Каши и Урюм, сельским клубом с.Урюм, сельским краеведческим музеем с.Урюм, ГКУ «Тетюшское лесничество», ППС «РаДуГа» (психологический абонемент), МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан». Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организована спортивная, внеурочная и другая внеклассная работа.

В воспитательной системе школы учитывается малочисленность школьного коллектива, поэтому мероприятия проходят спарено. В школе особый стиль взаимоотношений педагогов, родителей и учащихся.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность» мы объединили в один модуль, «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные организации», «Отечество», «Экологическое просвещение и ЗОЖ».

Анализ воспитательного процесса осуществляется через:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используется анкетирование. Наблюдение классными руководителями за динамикой развития личности каждого ребенка.

Заседания МО классных руководителей проводится один раз в четверть, обсуждение текущих проблем, возникающих при реализации программы, фиксирование их в протоколе заседаний ШМО, анализ проведенной работы, краткая характеристика обучающихся классными руководителями по итогам наблюдения за

результатами воспитания, социализации и саморазвития школьников корректировка плана-сетки из-за возникающих объективных причин, обобщение деятельности МО классных руководителей по итогам года: перспективы и проблемы в воспитательном процессе, пути решения проблем в следующем учебном году.

По модулю «Основные школьные дела»

В основных школьных делах принимали участие 100 % школьников. Подготовка к этим мероприятиям всегда планируется, все, и учителя и обучающиеся, и родители готовятся, проводятся и анализируются совместно.

- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя. Обучающиеся и педагоги совместно посетили ветеранов и поздравили с праздником;

- За учебный год проведены концерты, посвященные к Дню учителя, на день День Матери, 23 февраля, 8 марта. Учащиеся учили стихи, песни, слова для своих любимых мам, учителей.... На День Матери был сделан общий видеоролик, в котором учащиеся поздравляли своих мам.

- Проведены общешкольные праздники, такие как «День знаний», была проведена торжественная линейка с приглашением гостей. После линейки все пошли на первые уроки. Последний звонок для выпускников школы.

- В октябре классах прошли «Праздник осени». Классы подготовили выставки «Дары осени». Звучали стихи, песни, загадки, пословицы, поговорки о осени.

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- Новогодние елки, которым всегда дети готовятся в течение месяца. На елке начальных классов присутствовали родители. Все дети получили подарки Главы Тетюшского муниципального района.

- День Победы, великий праздник, которому посвящено много мероприятий, такие как акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», Вахта памяти», «Место памяти», «Обелиск», «Стена памяти» и др. Во всех этих акциях учащиеся школы принимали активное участие.

- За участие в школьных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах учащиеся награждаются школьными грамотами. Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Во все проводимые дела старались вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

Во время подготовки и проведения праздника оказывалась индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Классными руководителями велось наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. Все данные наблюдения классные руководители записывали в свой дневник.

После проводимых мероприятий проводился анализ. Далее при необходимости проводится работа по коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вывод по данному модулю: все запланированные ключевые общешкольные дела проведены. Проведены на хорошем уровне. Обхват детей мероприятиями 100%.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель старался чтобы все ученики класса принимали участие в общешкольных ключевых делах. Оказывалась необходимая помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

Классный руководитель организовывал интересные и полезные совместные дела для личностного развития ребенка. Проводились классные часы, беседы, круглые столы:

- познавательной, такие как: КВНы по предметам и датам; викторины юбилейным датам писателей. по ПДД; конкурсы чтецов; записи видеороликов на конкурсы,
- спортивно-оздоровительной: беседы о ЗОЖ, просмотр видеороликов о параолимпийцев, о спортивных видах и т.д.
- духовно-нравственной,
- творческой: подготовка театров, концертные номера, конкурсы рисунков к праздникам, выпуск общешкольных газет и т.д.

Вся работа по личностному развитию ребенка позволило с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Были проведены классные часы как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников. Они были основаны на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- В течение года проведены тематические классные часы (посвященные государственным праздникам РФ, памятным датам, событиям истории и культуры)

-«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»

- День солидарности в борьбе с терроризмом

-«День народного единства»

- «Конвенция о правах ребенка»

-«День толерантности»

-«День конституции РТ»

-«День словаря»

-«День конституции РФ»

-«Международный день родного языка»

-«День космонавтики»

-«Международный день семьи»

-«День славянской письменности и культуры»

-«Международный день защиты детей»

-«Пушкинский день России».

- 3 февраля проведен классный час, посвященный 150-летию со дня рождения Ф.И.Шляпина. Цель: ознакомить обучающихся с основными фактами жизни Ф.Шляпина; способствовать формированию позитивного отношения к русскому музыкальному наследию; воспитывать эстетический вкус, побуждать слушанию классической музыки. Федор Шляпин — камерный и оперный певец. О нём говорят, что он лучший бас всех времён и народов. Он стал первым русским певцом, который получил признание во всём мире. Шляпин создал уникальные и великие образы в опере, которые по сей день никто не может превзойти. Говорят, что перепеть оперу можно, превзойти Шляпина — никогда.

- В преддверии Международного дня солидарности трудящихся обучающиеся поздравили работников школы с наступающим праздником и вручили открытки. С обучающимся проведены беседы, посвящённая истории возникновения Международного дня солидарности трудящихся и её роли в обществе. Среди учащихся начальных классов прошёл конкурс рисунков на асфальте "Мы за мир! ", посвященный Дню Весны и Труда.

Большая работа проведена по месячнику безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Проведены мероприятия:

- В День памяти жертв ДТП в 7 классе была проведена викторина по ПДД. Победителем викторины стала Христофорова Р, Дружкин Н.-2 место, Керносеев Н.- 3 место.

- В 6 классе беседа по ПДД с применением практических заданий проведён в 6 классе, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Флешмоб "ПДД соблюдай - на дороге не гуляй" проведён в начальных классах, приуроченный к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Круглый стол "Проблемы БДД" проведён в старших классах, приуроченный к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- В 8 классе проведена интеллектуальная игра по ПДД, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

Классными руководителями проводится плодотворная работа по сплочению коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. Осенью совершили однодневные походы на природу и на Волгу и экскурсии в музей и кинотеатр, что помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В начальном звене организовываются классными руководителями празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки.

К праздникам таким как: День учителя, День мам, Новогодний, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок организовывался выпуск тематических стенгазет.

Большое внимание уделяется выработке совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение всего периода учащиеся под руководством классного руководителя занимаются оформлением и благоустройством классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Каждый классный руководитель с первых дней после знакомства с классом занимается изучением особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

Очень не мало важную роль играет - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

Также ведется работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа по коррекции поведения ребенка ведется через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Большую работу классный руководитель проводит с учителями-предметниками своего класса. Это регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Оказывается помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Вывод по данному модулю: классные руководители проводят огромную, плодотворную работу с обучающимися своего класса. Все ребята в классах дружны, классы дружат между собой. Нет отдельных группировок. Все как одна дружная семья.

Модуль «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

Каждый учитель требует с школьников соблюдения на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В классах ведутся рапорты, отвечает за рапорт дежурный ученик. В конце каждого урока ставятся оценки за поведение и порядок на уроке. Итоги по рапортам подводятся в конце каждой недели. Дежурная группа в понедельник на общешкольной линейке отчитывается по дежурству и по рапортам.

Каждый учитель использует на своем уроке воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. На уроке включаются игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

В школе проводятся предметные недели в течение учебного года по плану школы. На этих неделях проводятся познавательные викторины, КВНы и т.д.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельностью преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Часть, обязательная для всех учащихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 100%;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 100%;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 100%.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Веселый английский» - 1 класс; внеурочные занятия по предметам.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Школьный спортивный клуб» - посещают 21 уч-ся; «ЮИД» - 8 уч-ся; «Школьный театр» - 16 уч-ся;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: КТД – 100%; Воспитательные мероприятия «Мой школьный мир» - 100%; «Волонтеры» - 32%; «Школьное лесничество» - 7 уч-ся; СМС – дети - 7 уч-ся; «Форпост» - 9 уч-ся.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, экологического воспитания, развитию способности видеть и ценить прекрасное, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

С этого учебного года во всех школах введен курс «Разговоры о важном», который проводится в каждый понедельник. Обхват учащихся – 100%. Цикл внеурочных занятий запланировано и введутся по единой план-сетке.

В течение полугода учащиеся под руководством классных руководителей и учителей-предметников приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, научно-исследовательских конференциях.

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Что представлено Ф.И.О. участников	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений – 2022	Кильганова А. (Романова Е.М.)	Призер
2	Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Князькин С. (рисунок) (Тойкина В.Н.)	Диплом 2 степени

3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященный противодействию коррупции.	Кильганова О. (Волкова Е.А.) – сочинение Кильганова А. (Романова Е.М.) – сказка Кильганова Оксана (Тронягина Н.М.) – рисунок 7-8 класс (Краснова И.А.) - видеоролик	3 место 1 место 2 место 1 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» среди образовательных организаций	Малькин Вадим (видеоролик) Салахутдинова А. (плакат) Бехтина Е. (плакат) Тронягина Н.М.	2 место 3 место
5	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Кильганова О. (Волкова Е.А.)	Участие
6	Республиканский конкурс «Трудовые хроники семьи»	Кильганова О. Краснова Т.Г.	
7	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	Кильганова К. 8 кл – Прыткова Г.Н. 9 класс – Краснова И.А.	Участие
8	Конкурс рисунков по ПДД	Салахутдинова А. Киселев М. Тронягина Н.М.	2 место 1 место
9	Республиканский конкурс иллюстраций русско-народным пословицам	Киселев М. Тронягина Н.М.	Лауреат 2 степени
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сохраним природу вместе»	Рисунки: Малькина З. – Дружинина Т.А. Князькин С. – Тойкина В.Н.	
11	Районный заочный конкурс чтецов «Горжусь моим дедушкой/бабушкой», приуроченный ко Дню пожилого человека.	Князькина Д Сизов В. – Тронягина Н.М. Хрисиофорова Р. Лушашко Е. – Романова Е.М. Кильганова О. – Лушашко В.А.	2 место 3 место
12	Муниципальный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия.	Прыткова Г.Н.	Участие
13	Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса "Нацпроекты: Татарстан – 2022»	Малькина Т. Прыткова Г.Н.	Благодарственное письмо
14	Конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	Князькин Станислав Тойкина В.Н.	2 место
15	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России» среди учащихся 1-4 классов	Кильганова Даша Тойкина В.Н.	
17	Весёлое новогодие	Курков И Сорокин М. Рук-ль Тронягина Н.М. Князькин С. Рук-ль Тойкина В.Н. Дружинина С. Рук-ль Дружинина Т.А.	
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кильганова А. Романова Е.М.	Победитель
19	IV республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал – XXI»	Кильганова О. Краснова И.А.	

20	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога безопасности»	Князькин С Тойкина В.Н. Малькин В.	Победитель 3 место
21	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока 2023	Кильганова Д. Тойкина В.Н.	Участие
22	Республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал – XXI»	Кильганова О. Краснова И.А.	Диплом 3 степени
23	XIII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектно-творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село».	Кильганова А. Краснова И.А.	
24	Классный руководитель года 2023	Большаков Н.И.	Участие
25	Муниципальный этап VI Республиканского конкурса детского творчества «На страже Отечества»	Малькин Вадим презентация Тронягина Н.М.	3 место
26	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Мордовский танец – Тронягина Н.М. Мордовская сказка Кильганова Анг (Романова Е.М.)	1 место 2 место
27	Медвежонок «Кит»	11 человек	
28	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Подвигу жить!»	Кильганова Е. 8 кл Романова Е.М.	1 место
29	Республиканской научно-практической конференции «Подвигу жить!»	Кильганова Е. 8 кл Романова Е.М.	Диплом лауреата
30	Районный конкурс буктрейлеров по произведениям К.Д.Ушинского	Трифонова А Романова Е.М.	Участие
31	Муниципальный этап XII открытого республиканского конкурса проектов учащихся и педагогических работников образовательных организаций Тетюшского муниципального района Республики Татарстан «Служу Отечеству»	Проекты Лушако Е.А. Крутова Полина Краснова И.А.	3 место 1 место
32	муниципальном конкурсе детского творчества патриотической направленности «О Родине, о доблести, о славе», посвящённом Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 году	Кильганова К 8 класс (Прыткова Г.Н.) Кильганова А. 8 кл Князькина Д. 3 кл (Тронягина Н.М.) Кильганова Е. 8 кл Кильганова А. 8 кл Керносеев Н. 8 кл. (Романова Е.М.)	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место За творческий подход
33	XII открытого республиканского конкурса проектов учащихся и педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан «Служу Отечеству»	Кильганова Е 8 кл Романова Е.М.	Диплом лауреата
34	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Трифонова А Кильганова А Крутова П	Победитель
35	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Тукай язы»	Видео Кильганова Анг. Крутова П. Тронягина Н.М. 11 класс (Романова Е.М.)	1 место 2 место 2 место
36	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая купина»	Кильганова Анфиса Кильганова Анг. (Тронягина Н.М.)	3 место 1 место

37	Муниципальный этап конкурса рисунков среди обучающихся «Моя семья – моё богатство».	Кильганова Е. 8 кл (Тронягина Н.М.)	3 место
38	6 Республиканский конкурс «Дорога безопасности»	Князькин Станислав (Тойкина В.Н.)	Диплом 2 степени

Вывод: по результатам участия детей и преподавателей можно сделать вывод, что по данному модулю проводится огромная плодотворная работа.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, и для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Совет обучающихся, планирует и проводит акции по планируемым датам. Были проведены акции «Мы за ЗОЖ», «СПИД не пройдет!»; «Красная ленточка»; акция «Спешите делать добро», посвященная к Дню инвалидов; Акции: «Подари другу улыбку», «Поделись своей добротой», «Забор настроения», посвященные Неделе психологии. Школьные конкурсы, такие как «Лучшее новогоднее окно», «Лучшее оформление класса», «Лучшая осенняя поделка». Занимается подготовкой праздников: День самоуправления на День учителя – в этот день, обучающиеся 9-11 классов провели уроки вместо своих учителей. «Дублёры» предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя. После уроков был подготовлен праздничный концерт. На Осенний балл подготовили программу и сами провели. Теперь готовятся к новогодним елкам. На Всемирный день здоровья члены Совета обучающихся подготовили флешмоб «Мы за ЗОЖ».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

- -были организованы в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня. Были организованы экскурсии по Пушкинской карте, учащиеся посетили музеи г.Тетюш. Побывали в Долгой поляне. Программа называлась "Тенистыми аллеями парка". Экскурсия по территории, усадьбе Молоствовых. Посетили выставку "Наследник доблестного рода", слушали романсы в исполнении сотрудников музея на слова Елизаветы Владимировны. Побывали в гостях у хозяйки деревенской избы, на мастер классе научились делать печатный пряник, узнали, что такое бить баклуши. На летней веранде пили горячий душистый чай, заваренный на травах с пирожками.

- - 23 марта обучающиеся школы совершили экскурсию в Историко-мемориальный центр-музей И.А. Гончарова в Ульяновске. В ходе экскурсии узнали об истории здания музея, о жизни и творчестве И.А.Гончарова, русского писателя, родившегося здесь, автора знаменитого романа " Обломов". Личные вещи писателя и его родных, подлинные рукописи, документы, черновики произведений, издания книг, помогли полнее представить писателя. Интерес вызвал небольшой музей, который находится также в этом здании.Он посвящен часам Спасо-Вознесенского собора. Именно в нем крестили маленького Гончарова. Часть помещений в этом здании занимает музей «Купеческий подвал», где обучающиеся познакомились с предметами купеческого быта той эпохи.

- 28 апреля учащиеся 5 и начальных классов посетили моментальный музей И.Я.Яковлева в с. Кошки Ново Тимбаево. В ходе экскурсии они познакомились с жизнью и деятельностью патриарха чувашского народа. Дети с интересом слушали рассказ Пыркина А.Н. о детских и юношеских годах Ивана Яковлевича, о его вкладе в развитии образования малых народов Поволжья. Также учащиеся познакомились с крестьянским бытом начала 20 века.

- Неоднократно совершали поход в кинотеатр.

- Совершили однодневные походы на природу, на берег Волги. Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

• Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформлен холл при входе в школу: государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Тетюшского муниципального района

- каждый понедельник организована церемония поднятия (спуска в субботу) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан;

- размещены портреты выдающихся государственных деятелей России и Республики Татарстан, ветеранов ВОВ;

- оформлены и обновлены стенды, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, и т.д.;

- по конкурсным работам регулярно оформляются выставки творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации;

- классные руководители и педагоги вместе с обучающимися работают по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- на школьные мероприятия оформляются пространства проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан предусматривает:

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. Так в этом учебном году перед учащимися школы выступил лесничий ГБУ «Тетюшское лесничество». Рассказал ребятам о сохранности лесов и животных, о бережном отношении окружающей среде. Так же частый гость в школе это инспектор ПДН Баландин В.А.. он проводит с несовершеннолетними профилактические беседы по соблюдению законов. Ребята активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Урюмским СДК, Краеведческим музеем с.Урюм, Поселенческими библиотеками с.Урюм и Пролей-Каш. Были организованы мероприятия по проекту «Пушкинская карта».

- на базе краеведческого музея с.Урюм проводятся уроки мужества к историческим датам.

- активисты районного молодёжного движения "Форпост" провели встречу с учащимися 7-10 классов. Школьникам была презентована деятельность молодежного движения «Форпост», проведена квест – игра, на формирование команды, выявление лидерских качеств у учащихся. Участники были награждены дипломами и подарками.

- была проведена встреча с общественным помощником Уполномоченного по правам человека в Тетюшском районе Еленой Калашниковой. Она познакомила ребят с основными документами, регламентирующие права человека. Объяснила ребятам чем отличаются права и обязанности. После чего ребята выполнили практическое задание.

- В Пролей-Кашинской поселенческой библиотеке совместно со школой проведено мероприятие к 80-летию со дня Сталинградской битвы.

- У обелиска павшим воинам односельчанам с.Урюм был проведен митинг совместно школа – СДК – Поселенческая библиотека с.Урюм, посвященный 80-летию Сталинградской битвы. Юнармейцы школы возложили гирлянду к обелиску. Участники мероприятия почтили память минутой молчания воинов, отдавших жизнь во имя победы.

- учащиеся школы посетили краеведческий музей села Урюм, с целью изучения истории Великой Отечественной войны. Руководитель музея Кильганова Г.А. рассказала ребятам об односельчанах- участниках войны. Ребята посмотрели альбомы, ознакомились с воспоминаниями ветеранов.

- 15 февраля 1-11 классы приняли участие в мероприятии в СДК с.Урюм. Цель мероприятий: способствовать патриотическому воспитанию учащихся, готовности к защите Родины; вызвать чувство гордости за доблесть и мужество воинов-земляков, участников Афганской войны.

Одним из примеров сетевого взаимодействия традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Всероссийские сетевые олимпиады, участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Родительский комитет за год посетил школу 5 раз. Они интересуются учебным и воспитательным процессом, следят за питанием обучающихся;

- Было проведено 4 родительских собрания, остальная работа проводилась по ватсапу. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей, здоровье и режим школьника, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;

- Родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. Родителя выпускных классов посетили уроки, переговорили с учителями-предметниками и классными руководителями;

- В преддверии Международного женского дня 8 марта в 5 классе прошёл классный час с мамами. Мальчики выступили в роли ведущих, поздравили мам и девочек песнями, частушками, сценками и тёплыми словами.

- В течение года ведется взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, на котором размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости, ежедневное меню.

- Вся школьная жизнь отражается на странице в контакте.

- Ведутся индивидуальные консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

В планах воспитательной работы все классные руководители предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) участие родителей в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ
- 4) индивидуальные тематические консультации с родителями.
- 5) посещение семей на дому
- 6) проведение мероприятий совместно с родителями.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях:

- "Мамин праздник" (ноябрь);
- «Делаем вместе», посвященная маме (ноябрь);
- «Осенние посиделки» (октябрь).

- школьники приняли участие в фото-челлендже «Вместе с папой», посвящённому Дню отца от Республиканского Совета родителей РТ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, а именно с 7 по 11 класс проведено Социально-психологическое тестирование. Участие в тестирование 100%. Отказов нет.

- В группе риска по школе один ученик. С ним проводится коррекционно-воспитательная работа. Работу проводит классный руководитель. Составлен план индивидуальной работы с данным ребенком. Каждый месяц составляется отчет работы.

— Классные руководители семьями учащихся ведут профилактические беседы по безопасности детей, по здоровому образу жизни, по режиму дня и т.д. Важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков.

— После создания социального паспорта школы вместе с классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, тренинговые занятия с участием специалистов (фельдшера ФАП, родителей, психолога, представителями ПДН и КДН) и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

— Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

— «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

— На сайте Учи.ру активно проходят Всероссийскую онлайн- олимпиаду "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов.

— Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

— «Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

— В рамках месячника безопасности на водных объектах с учащимися 7 класса была совершена экскурсия на речку, с целью проведения беседы "Осторожно, тонкий лёд". Во всех классах проведены классные часы "Осторожно, тонкий лёд" с просмотром видеороликов.

— В классах проведены беседы "Правила поведения на воде весной". Цель: систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной. Ребята узнали, что нельзя делать на водоемах и как себя вести, если провалились под лед.

— В старших классах был проведен урок по правовому воспитанию «Мы в ответе за свои поступки ». Цели и задачи урока: - упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них; профилактика правонарушений несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся; - формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; - воспитывать чувство ответственности за свои поступки. На урок был приглашен Глава Урюмского сельского поселения Абмаев А. Н. Он выступил перед учащимися, напомнил о соблюдении законов, что совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и близким. Также дал информацию о безопасности в сети Интернет.

— С обучающимися школы и с родителями разрабатывались безопасный маршрут "Дом-школа-дом".

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе предусматривает:

— проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Так в рамках внеурочной деятельности во всех классах ведется занятие по профориентации. На данных занятиях проводятся профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; Экскурсии на предприятия, проводятся виртуально, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. Также на занятиях педагоги изучают с обучающимися интернет- ресурсы, посвящённые выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования. На родительских собраниях даются консультации по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

— в классах был организован просмотр открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «ПроеКТОрия» , «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Познакомились с профессией агроном. В октябре был организован просмотр открытого

онлайн-урока на раннюю профориентацию - компетенция «Веб-технологии». Также познакомились с профессией IT – специалист.

- в январе месяце гостях побывали работники Тетюшского лесничества. Они рассказали о профессиях, связанные с лесом. Где их можно получить, перспективы.

- в феврале месяце учащиеся школы, кто хочет связать свою жизнь с медициной, посетили ЦРБ. Им рассказали про КГМУ, на кого можно поступить кто такой медицинский работник, провели экскурсию по стационару.

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе МБОУ «Урюмская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения: РДШ, ФОРПОСТ, Юнармия, отряд ЮИД, отряд ДЮП, SMS - дети.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- заседания членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- встречи с представителями пожарной службы, правоохранительных органов, представителями ПДН и ГИБДД, медицинскими работниками. В этом году у нас побывали: Баландин В.А. - старший инспектор по делам несовершеннолетних ОВД Тетюшского района, Вахитова Л. ведущий специалист Отделение ГИБДД отдела МВД России по Буинскому району «Безопасность ДД».

На базе нашей школы ведут деятельность следующие детские организации:

РДШ (Российское движение школьников) – Деятельность школьного отделения РДШ (сюда же входит СНТ – союз наследников Татарстана) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Много различных мероприятий и дел проводится под руководством РДШ. Такие как Прием в ряды СНТ, линейки, акции, субботники. В сентябре был проведено собрание-сбор, по ознакомлению Программы воспитания.

В октябре был проведен Единый республиканский открытый урок по Российскому движению детей и молодежи. На уроке ребята узнали, что в Республике Татарстан ведут деятельность более 700 детских организаций: школьные, районные, городские, республиканские, межрегиональные. Более 300 тыс. сверстников участвуют в их деятельности. Ознакомились с такими движениями как "Сэлэт", "Созвездие-Йолдызлык", "Юнаты-России", "Юнармия", "РДШ". Им было предложено поучаствовать в конкурсе соавторов детского Движения, который продлится до 25 октября 2022 года.

ШСК (школьный спортивный клуб) – это структурное подразделение способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. ШСК призван средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Членами клуба совместно с преподавателем физической культуры разработан комплекс упражнений для утренней зарядки. Ежедневно кроме понедельника члены ШСК проводят зарядку с обучающимися.

В декаде ЗОЖ членами ШСК проведены беседы, акции, посвященные сдаче норм ГТО. Принимали участие в акциях в День борьбы со СПИДом. Изготовили, выпуск и распространение буклетов, листовок, с целью пропаганды ЗОЖ, участие в муниципальных конкурсах по ЗОЖ.

Осенью проведен спортивный праздник «День Здоровья», для которого члены ШСК организовали соревнования, спортивную эстафету, игры на свежем воздухе.

ФОРПОСТ - является добровольным формированием, образуемым учебным заведением для профилактики и пресечения правонарушений среди учащихся

Члены отряда ведут работу по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних, содействие руководству школы в улучшении криминальной обстановки в среде учащихся. В ноябре месяце проводился

месячник правовых знаний, где члены отряда провели круглый стол «Мои права и обязанности».

- оказание правовой помощи несовершеннолетним, а также проведение мероприятий направленных на борьбу с распространением наркотических веществ.

- организация профилактики правонарушений среди учащихся школы.

- содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка

- взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение трех месяцев члены отряда Форпост соревновались в квест игре «Лига знаний». На финальной игре чемпионата интеллектуальной игры "Лига знаний", в которой приняли участие 8 команд, наши ребята, члены отряда Форпост, заняли 3 место.

Отряд Форпост проводит в школе мероприятия, акции патриотической направленности, по ЗОЖ.

ЮИД (юные инспектора движения) – является добровольным объединением школьников и создается в целях усовершенствования полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД), воспитания у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся общеобразовательных школ. В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано проведение профилактических мероприятий, направленных на обучение детей безопасному поведению на проезжей части, пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с родителями, на родительских собраниях разъясняют родителям о необходимости использования световозвращающих элементов, запрета на использование транспорта несовершеннолетним, не имеющим права управления, соблюдения ПДД. Большое внимание уделяется вождению велосипедом и мотоциклов.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

- На протяжении полугодия профилактическая работа проводилась в соответствии с:

- Планом работы по профилактике детского травматизма 2022-2023 учебный год;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

- Планом работы отряда ЮИД

За первое полугодие был проанализирован положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

Классными руководителями совместно с отрядом ЮИД проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД:

- Акцию "Мы за безопасность на дорогах!" провели старшеклассники, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Акцию "Соблюдай ПДД!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий с целью обеспечения безопасности на дорогах. Раздали памятки учащимся школы.

- Акцию "Внимание! Пешеход!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий с целью обеспечения безопасности на дорогах. Раздали памятки пешеходам.

- Акцию "Внимание! Водитель!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Был организован просмотр видео с флешки, которую вручили сотрудники ГИБДД.

- Отряд ЮИД вручил пятиклассникам дневники безопасности. Объяснили им для чего дневник нужен и как по нему работать.

- ежегодно разрабатываются маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- в гостях у ребят побывала ведущий специалист Буинского отделения отдела профилактики ГУ в г.Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» Вахитова Л.И.. Она провела профилактические беседы с обучающимися школы в рамках «Азбука дорожного движения».

В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации

обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями, отрядом ЮИД создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

- команда ЮИД, Киселёв Михаил, Егоркин Савелий, Бехтина Екатерина, Капитонова Милена, принимала участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2023". На этапе "Визитная карточка" ребята заняли 3 место, в личном зачёте по итогам всех станций Бехтина Е. заняла 3 место.

Вся информация размещается на сайте образовательной организации, на сайте Отдела образования, района

ДЮП (дружина юных пожарных) - детская общественная организация, созданная в школе в целях обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;

- проведение противопожарной пропаганды; - содействие в профессиональной ориентации детей; - организация взаимодействия с местными средствами массовой информации; - участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов; - участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Под руководством преподавателя ОБЖ: - осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара; - приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения; - ознакомление с средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров; - проведение пожарно-профилактических мероприятий в школе, а также по месту жительства;

SMS (SaMoСтоятельные дети) – это республиканский проект целью, которого является профилактическая работа в образовательных учреждениях с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Задачи проекта: - пропагандировать проект через средства массовой информации;

- провести информационно-разъяснительные мероприятия детьми и их родителями;

- организовать и провести антинаркотические мероприятия в школе;

Так отрядом были проведены акции «Красная ленточка», «Осторожно, грипп», «Мы за ЗОЖ». В рамках декады ЗОЖ провели спортивные игры волейбол и баскетбол. В младших классах были проведены Веселые старты.

Юнармия - первичная форма организации Участников юнармейского движения создаваемая на базе общеобразовательных учебных заведений для организации работы по направлениям, согласно целям и задачам стоящими перед ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы школы участвовали в акциях и мероприятиях, посвященные патриотическому воспитанию.

Школьное лесничество - добровольное объединение учащихся, создаваемое в целях воспитания у учащихся заинтересованного бережного отношения к природе, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на восстановление и рачительное использование ресурсов лесных экосистем и ландшафтов, расположенных в нашем районе.

Школьное лесничество работает по программе отряда. За первое полугодие сделана огромная работа. Сбор желудей, семян. Акции «Кормушка», «Чистый берег», «Чистый двор», «Покормите птиц». Были организованы встречи с сотрудниками с лесничим Тойкиным Д.А. Он провел беседу о защите лесов. Члены отряда работают в цветнике, ухаживают за растениями. Работают на пришкольном участке. Проводят опыты под руководством руководителя отряда Большакова В.И. Принимают участие в конкурсах по экологическому направлению (таблица).

Модуль «Отечество»

Отечество предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности законопослушного гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об

истории и традициях русского, татарского, мордовского, чувашского народов, о жизни страны, республики, района, села.

Основные направления модуля «Отечество»: *Духовно- нравственное. Историко – краеведческое. Гражданско – правовое.*

В школе действует Юнармейский отряд и отряд волонтеров «Тимуровцы».

Юнармия: - участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; - всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; - повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; - сохранение и приумножение патриотических традиций; - формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Юнармейский отряд принял участие в районной игре «Зарница». Которой готовились долго.

Большое значение в наше время уделяется волонтерству – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В МБОУ «Урюмская СОШ» действуют волонтерские отряды «Тимуровцы».

Воспитательный потенциал патриотического реализуется следующим образом:

- участие школьников в проводимых мероприятиях патриотической направленности в районе, в сельском поселении. Так в течении полугодия проведены акции «Обелиск», тимуровцы убрали от осенней листвы и поросли территорию обелисков. Зимний период проводили чистку от снега. В День Неизвестного солдата посетили обелиск павшим воинам односельчанам, почтили память минутой молчания.

- проведена акция «Забота», посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;

- проведена совместная работа с учреждениями социальной сферы (детский сад, Сельский дом культуры, Сельская библиотека, Краеведческий музей села) – в проведении. В краеведческом музее села проведен уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, к Дню Конституции РТ и РФ и др.

- каждый понедельник и субботу организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с исполнением Гимнов РФ и РТ.

- тимуровцы приняли участие в работе на прилегающей к школе территориям (уход за обелиском ВОВ и братской могилой времен гражданской войны на территории сельского поселения, родниками).

- в классах проведены беседы о государственных символах Российской федерации и Республики Татарстан. Поговорили о государственных языках.

- в классах проводятся беседы , посвященные спецоперации. Проводились уроки мужества, посвященные нашим воинам-героям Тетюшского района. Ребята узнали о судьбах и подвигах военнослужащих, наших земляков. Цель уроков: воспитание у учащихся гражданственности, чувства патриотизма, выражения признания и благодарности Героям; Задачи: сформировать наиболее полное представление о героях; актуализировать информацию о мужественных поступках; воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения к смелым, решительным, мужественным людям; воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за своё Отечество.

- в рамках проекта "Киноуроки в школах России" учащиеся посмотрели короткометражный фильм "Школьные ботаны" с последующим обсуждением, короткометражный фильм "Наследники" с последующим обсуждением. 1 класс посмотрели короткометражный фильм "Лошадка для героя" с последующим обсуждением.

- в октябре в рамках "Урок мужества" проведена Всероссийская акция «Письмо солдату». Ребятам было предложено написать письма и нарисовать рисунки тем, кто сейчас проходит службу в частях Российской армии. Дети приняли активное участие в акции, в строчках каждого письма звучат слова благодарности и гордости за страну, искренние добрые пожелания солдатам, несущим службу в армии. Весточка из дома от родных, а иногда и вовсе незнакомых людей согревает сердце солдата в непростые армейские будни. Мы думаем, нашим солдатам будет приятно получить весточку из родного района.

- в рамках декады инвалидов в 4.5 классах прошли уроки добра. Цель: формировать важнейшие нравственные ценности: добро, уважение, любовь; -способствовать развитию сочувствия, сопереживания; -развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями. - воспитывать учащихся в традициях и обычаях общения различных поколений людей, развивать речь, память, внимание и мышление.

- В первом классе прошло внеклассное занятие " Твори добро", дети анализировали высказывания о добре и зле, выразили свое отношение по данной теме, привели примеры своих добрых дел и поступков, пытались дать им оценку.

- В рамках декады инвалидов в 2,4 классах проведено мероприятие "Мы вместе". Цели и задачи мероприятия: - воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; - воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу; - воспитывать в детях чувство сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам; - раскрыть детям сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки», «терпимость», «единство».

- Проведены классные часы, посвященные Международному дню памяти Холокоста. Ребята познакомились с историей Холокоста; - ознакомить с хронологией трагедии Холокоста; - повысить информационную грамотность обучающихся. - формировать сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам;

- Всероссийский урок, посвященный Дню прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда "Без срока давности, Ленинград - непокоренный город", проведен в 7-11 классах. Был организован просмотр фильма с последующим обсуждением.

- В канун празднования 80-летия Сталинградской битвы тимуровцы школы провели акцию обелиск. Почистили обелиски от снега. В классах прошли классные часы «... НО ВЫДЕРЖАЛ ЖЕЛЕЗНЫЙ ТОТ СОЛДАТ, НО ВЫСТОЯЛ БЕССМЕРТНЫЙ СТАЛИНГРАД». Цель: воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников; расширять представление учащихся о Сталинградской битве, героизме советского народа; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

- У обелиска павшим воинам односельчанам с учащимися школы проведен урок мужества, посвященный Сталинградской битве.

- 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. В школе прошли классные часы, уроки мужества. Ребята познакомились с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны, воспитывать чувства долга, патриотизма и любви к своей Родине, чувства уважения к памяти героев, сострадание к людям, гражданской ответственности и гуманистического мировоззрения, развивать кругозор, пополнить словарный запас учащихся.

- В рамках патриотического месячника был организован просмотр фильма о пионерах-героях "Леонид Голиков". Ребята познакомились с историей жизни героя, о его подвиге.

- 2023 год в Республике Татарстан объявлен Годом национальных культур и традиций. В рамках Парламентского урока - 2023 "Мы- граждане России" с учащимися старших классов был проведен урок-КВН. На уроке присутствовали депутаты Урюмского сельского поселения: глава Урюмского сельского поселения Абмаев А.Н. директор школы Краснов И.В., заместитель директора по ВР Прыткова Г.Н.. На парламентском уроке говорили о культурном и языковом многообразии народов Татарстана, дружбе и согласии народов.

- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. В школе был проведен классный час "Афганистан - живая память", где обучающиеся еще раз вспомнили Героев Афганской войны, земляков.

- В рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» и в канун праздника Дня защитника Отечества с учащимися проведена беседа «Герои нашего времени». Цель: воспитание у учащихся гражданственности, чувства патриотизма, выражения признания и благодарности Героям; В рамках беседы ребята узнали о Героях России спецоперации, разобрали: «Кто он, этот герой? Какой он? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может быть, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Или это люди какой-то особой профессии? В конце беседы сделан вывод: конкретных характеристик и критериев для определения героя нет. Им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига: храбрость, мужественность, доброта, отзывчивость, любить людей и трепетно относиться к своей Родине. Данные качества характера позволяют выстоять в трудные моменты жизни.

- В рамках патриотического месячника в старших классах проведен классный час Подвиг Александра Матросова. Узнали историю девятнадцатилетнего солдата, закрывшегося своим телом фашистский дзот. Цели и задачи: способствовать получению и расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне; развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины; расширение знаний об истории своей страны; привитие обучающимся чувства глубокого уважения и почтения к защитникам Родины.

- В школе проходят классные часы, посвященные присоединению Крыма к России «Россия и Крым: «Мы вместе!»». Целями стали: осмысление исторических событий, формирование патриотизма и гражданской позиции школьников, воспитание ответственности за нравственный выбор собственного поведения и поступков. Главное – не столько информирование учащихся по теме, а сколько их включенность в осмысление и анализ исторических событий, объединяющих народы России и Крыма. Учащимся была показана презентация об истории Крыма, о недавних событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики. Учащиеся получили сведения по географии, истории и экономике Крыма. Школьники оценили значимость такого события в истории нашей страны.

- В канун празднования Дня Победы с учащимся школы проведён классный час "Животные- герои Великой Отечественной Войны". За годы Великой Отечественной Войны на полях сражений использовалось огромное количество животных. Лошади, собаки кошки и голуби, как и люди совершали подвиги. И гибли, как и люди. Боевые животные спасли тысячи человеческих жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

- Юнармейцы школы приняли участие в акции "Стена памяти". В школе оформлен стенд с портретами участников Великой Отечественной войны.

- Вся школа приняла активное участие в акции «Окна Победы».

- 4 мая, день начался с торжественного школьного мероприятия, посвященное 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, с поднятием флага РФ и РТ и исполнением гимнов. В рамках мероприятия была организована всероссийская акция «Бессмертный полк». Почтили память минутой молчания, погибших в годы Великой отечественной войны. После мероприятия проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном» по теме "День Победы. Бессмертный полк".

Модуль «Экологическое просвещение и ЗОЖ»

Модуль «Экологическое просвещение и ЗОЖ» направлен на экологическое воспитание и здорового образа жизни в школе. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой в МБОУ «Урюмская СОШ» является составной частью общей системы воспитания и образования, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры и здорового образа жизни строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.

В школе действует отряд школьного лесничества «Лесовичок», это добровольное объединение учащихся, создаваемое в целях воспитания у учащихся заинтересованного бережного отношения к природе, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на восстановление и рачительное использование ресурсов лесных экосистем и ландшафтов, расположенных в нашем районе. Расширения и углубления знаний и практических навыков в области лесоводства, ботаники, географии растений и др.

Модуль «Экологическое просвещение» способствует воспитанию у школьников экологической культуры и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении окружающей среды.

Воспитательный потенциал модуля «Экологическое просвещение и ЗОЖ» реализуется следующим образом:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами, выращивание посадочного материала, озеленения населенных пунктов и т.д.

- участие в проведении мероприятий по охране лесов;

- участие в экологических акциях «Живи, родник!», «Чистый берег», «Сохраним леса Татарстана!», «Муравейник» (очистка родников, водоемов и леса от мусора), «Посади дерево», «Встреча птиц» и т.д.

- Общешкольные субботники на территории школы и села, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. В рамках акции Всероссийского экологического субботника "Зелёная Россия" члены школьного лесничества приняли участие в уборке территории школы, посадили саженцы сосен, которые вырастили сами.

- проведены тематические экскурсии с целью изучения природы, проведение наблюдений, опытнической и исследовательской работы.

- отрядом «Лесовичок» выпущена стенгазета, посвященных экологическому воспитанию, изготовили, выпустили и распространили памятки в школе с целью пропаганды бережного отношения природе.

- приняли участие в муниципальных конкурсах по экологии (таблица выше)

- отряд СМС-дети, ШСК проводят беседы, акции, флешмобы по ЗОЖ. Всемирный день борьбы со СПИДом отмечается 1 декабря. Свое равнодушие к проблеме проявили члены отряда Форпост и SMS-дети. В школе прошла акция «Красная ленточка». Красная лента – международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ равнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. Ребята раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.

- все обучающиеся сдают нормы ГТО. В целях популяризации комплекса ГТО, повышение уровня физической подготовленности, пропаганды здорового образа жизни, создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом учащиеся нашей школы приняли участие в зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тетюшском муниципальном районе, который прошел в СОК "Барс"

- в декаду по ЗОЖ проведены беседы по здоровому питанию школьников, проведен классный час по теме "Правильное питание - залог крепкого здоровья", на котором состоялся разговор о роли здорового

питания в жизни человека. Обучающиеся учились делать выбор полезных продуктов питания, вывели законы правильного питания. в старших классах проведён классный час по теме «Твое здоровье и алкоголь». Обсудили следующие вопросы: что такое алкоголь, воздействие алкоголя на организм, каковы последствия и осложнения применения алкоголя.

- в школе проводятся соревнования, игры, спортивные игры, лыжные гонки, классные часы, экологические уроки, круглые столы.

- в рамках республиканской акции "Осенняя неделя добра" волонтеры школы организовали "День настольных игр". Объяснили младшим ребятам как играть в настольную игру "Что? Где? Когда?". Научили первым шагам игры в шахматы.

- в рамках экологической недели и Осенней недели добра в школе организована выставка поделок "Осенний калейдоскоп". Поделки подготовили учащиеся начальных классов совместно с родителями и учителями.

- сотрудники ГУ "Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Тетюшском районе РТ" провели встречу с учащимися школы. Цель: Привлечение внимания к вопросам потребительского образования; Формирование правильных действий в случае нарушения прав потребителя. Обучающиеся познакомились с понятиями потребитель, права потребителя, о том, как пользоваться правами потребителя: вернуть некачественный товар, вернуть деньги за товар, потребовать информацию о товаре и его изготовителе, как защищать свои права в суде, добиться возмещения морального ущерба.

- в рамках спортивно-оздоровительной работы учащиеся школы по графику посещают бассейн СОК "БАРС".

- игра "Веселые старты" проводилась в рамках гражданско-патриотического месячника. Цель: популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха детей. Задачи: Формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий в процессе физического воспитания.

- В целях популяризации массового спортивно-оздоровительного движения в школе проведены лыжные гонки "Лыжня России".

- Ребята не забывают и о птицах. Зима — трудное время для птиц, особенно, если она суровая и снежная. Голодная птица сильно страдает от холода, а порой и вовсе погибает. А также погулять и поиграть с четвероногим другом.

- С приходом весны мы опять можем наслаждаться тёплыми лучами солнца и завораживающим пением птиц. Члены отряда школьного лесничества совместно с работниками Тетюшского лесничества провели акцию "Встречаем птиц". Целью такого нужного мероприятия было донести до детей, что в заботе пернатые друзья нуждаются не только зимой, но и в любое время года.

- 21 марта Международный день леса. Тема Международного дня лесов в 2023 году – «Леса и здоровье». В школе проведена беседа совместно с сотрудниками Тетюшского лесничества. Цель беседы: развивать активный интерес учащихся к охране природы; воспитывать у учащихся эмоциональное отношение к природе; формировать у каждого ответственность за состояние окружающей среды. Ребята узнали, что леса играют важную роль в деле сохранения здоровья людей – они очищают воду и воздух, улавливают углерод, что помогает бороться с изменением климата, обеспечивают нас продуктами питания и жизненно важными лекарствами, а также улучшают наше самочувствие.

- Всемирный день здоровья, 7 апреля. День начался с флешмоба "За здоровый образ жизни". Далее проведены игры на свежем воздухе.

Вся проведенная работа за учебный год способствовала улучшению микроклимата в школе, развития культуры общения взрослых и детей.

По итогам анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, выявлена положительная динамика и есть проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является

личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.